

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Солнышко» с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области**

**Педагогическая находка**

**«Лучики для солнышка»**

**Подготовила: воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Вельможная Наталья Николаевна**

**2019г.**

**Образовательная деятельность по сенсорному развитию**

**«Лучики для солнышка»**

Возрастная группа: вторая младшая.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

• закреплять умение детей сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами: умение распознавать круг, квадрат, треугольник;

• закрепить знание основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого;

• закреплять с детьми умение узнавать по внешним признакам диких животных;

• развивать тактильные ощущения, элементы логического мышления у детей;

• воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помогать другим;

• приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить.

Словарная работа: лиса, медведь, заяц, ежик, солнышко лучистое.

Материалы к занятию: магнитофон, голоса птиц, ёжика, макет солнышка, лучики, массажные мячики - «ежики», шнуровка с бусами, елка маленькая, ель большая, берёза, д/и «Подбери заплатки к штанишкам».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель.**

Ребята, какое сейчас время года?

Что-то давно к нам с вами не заглядывало солнышко. Давайте позовем его.

**Пальчиковая игра. «СОЛНЫШКО, ПОСВЕТИ»**

Солнышко, солнышко, *(манят ручками)*

Выгляни в окошко. *(соединяют большие и указательные пальчики –*

*«окошко»)*

Приходи к нам, солнышко, *(манят ручками)*

Посвети немножко*. (качают поднятыми вверх руками).*

**Воспитатель.** Видно, заспалось Солнышко и никак не проснётся. А хотите отправиться к нему в гости?

**Воспитатель.** Вот мы и пришли к домику, где солнышко живет. Давайте позовем его.

**Воспитатель и дети:**

Солнышко – ведрышко

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

**Воспитатель.**

Ой, кто это так горько вздыхает?

Подойдём поближе и посмотрим.

**Дети** *подходят к домику, появляется солнышко без лучиков.*

**Воспитатель.** Поздороваемся с Солнышком

**Дети** здороваются.

**Солнышко.** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель.** Как вы думаете, солнышко грустное или веселое?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ребята, а почему оно грустное?

**Дети.** Солнышко потеряло лучики.

**Солнышко.** Я по небу гуляло и все лучики в лесу потеряло.

**Воспитатель.** Когда солнышко не улыбается, всё вокруг становится хмурым. Меняется и наше настроение. Вы согласны помочь вернуть лучикисолнышку, чтобы оно снова стало веселым и радовало нас своим светом и теплом?

**Воспитатель.** Мы с вами отправимся на поиски лучиков в волшебный лес. А чтобы попасть в сказочный лес, надо сказать волшебные слова. Закрываем глазки и говорим: «Кружись, кружись, кружись и в волшебном лесу очутись!»

**Звучат птичьи голоса**.

**Воспитатель.** Мы оказались в волшебном лесу, а как же мы найдем дорогу? Ой, смотрите, чьи-то следы. Давайте пройдем по ним и узнаем, куда они нас приведут. *(Дети за воспитателем идут по следам)*

*Раздаётся плач зайчика.*

**Воспитатель.** Посмотрите - ка ребята, кто под елочкой сидит и плачет? **Ответы детей**

**Воспитатель.**  Зайчик, а почему ты такой грустный? (слушаю ответ зайчика)

- Оказывается, зайчику подарили целую корзину игрушек, а он не знает, как их разобрать.

- Какие это игрушки?

**Ответы детей**

**Воспитатель.**  Правильно, кубики и шарики. Поможем  зайчику разобрать кубики и шарики  по разным корзинкам.

**Воспитанники выполняют задание.**

**Воспитатель.** Посмотрите, что лежит на дне корзинки?

**Дети.** Лучик.

**Воспитатель.** Поблагодарите зайку, попрощайтесь и снова в путь.

**Воспитатель.** Посмотрите, кто же нас встречает?

**Дети** Медведь.

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с ним.

**Дети приветствуют медведя**.

**Воспитатель.** Ребята, как зовут детенышей у медведя?

(ответы детей).

**Воспитатель**. Дорогой Мишенька, мы пришли в лес, чтобы найти лучики для солнышка, ты нам поможешь? У медведя есть лучик и он его отдаст, если мы поможем подобрать заплатки на штаны медвежат.

**-** Подходите к столу.

**Дети выполняют задание *«Поставь заплатки»***: подбирают заплатку соответствующей геометрической формы и цвета. Воспитатель спрашивает индивидуально и фронтально, какой формы заплатки, какого цвета.

**Воспитатель.** Молодцы, дети. Ой, а вот у медведя и лучик появился. Спасибо тебе, мишка. Мы отправляемся дальше. Перед нами кочки. Давайте пройдём по ним, куда они нас приведут?

**Воспитатель.** Вот мы с вами оказались на полянке. Дети, посмотрите, что это перед нами?

**Дети** Дерево.

**Воспитатель.** Как оно называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вы, наверное, устали. Присядем около дерева и отдохнем. (доносится звук пыхтения ежика)

Подуйте на листочки и посмотрим, кто там в листьях?

Вдыхаем через носик и сильно выдыхаем.

(дети дуют на листочки)

**Воспитатель.** Да там ежик спрятался! Здравствуй ежик.

Мы пришли в волшебный лес, чтобы найти лучики для солнышка. Ежик нам даст лучик, если мы поиграем с ним в мячики, а то ему грустно. Они такие же колючие, как ежик (воспитатель раздает детям мячики)

Дети играют в игру, выполняя движения по тексту:

**Комплекс с массажным мячиком *«Ежик»***

Как-то мы в лесу гуляли

И ежа мы повстречали  *(перекладывают мяч, сжимая, с левой руки в*

*правую)*

На полянке на лесной,

Под пушистою сосной. *(мяч прокатывают между ладонями*

*круговыми движениями)*

Он сидел с ежатами, *(прокатывают по левой руке)*

Малыми ребятами.

На его спине иголки,

Как хвоиночки у елки. (*прокатывают по правой руке)*

Ты не бойся, ежик, нас,  *(прижимают двумя руками к себе)*

Мы подружимся сейчас. *(показывают мячи на вытянутых руках, на*

*ладошках)*

**Воспитатель.** Дети, под листьями лежит лучик для нашего солнышка.

- Спасибо тебе, ежик за лучик! Мы пойдем дальше.

- Смотрите, перед нами две тропинки. Какие они? (ответы детей: узкая и широкая) По какой удобнее идти? (Ответы детей)

- Удобнее идти по широкой тропинке, узнаем, куда она нас приведет.

- Ой, смотрите, под кустиком кто-то спрятался. И хвост торчит. Чей это может быть хвост? Какого он цвета? Кто же там спрятался? Как зовут детёнышей у лисы? (ответы детей)

**Воспитатель.** Мы ищем лучики для солнышка. Лисичка поможет, если соберём бусы.

**Воспитатель.** Нам с вами нужно пройти в «лесную мастерскую»

Садитесь поудобнее. Придвигайте поближе стульчики, спинку держите ровно.

**Дети выполняют задание *«Собери бусы»***: бусины разного цвета на тарелочках. Выбранные бусины необходимо нанизать на нитку в соответствии с цветом.

Воспитатель проверяет правильность выполнения.

- Ребята, какие вы молодцы! Подарим бусы лисе и лисятам. Им обязательно понравятся ваши бусы. Лисичка отдала лучик. Скажем ей спасибо.

**Дети благодарят лису**.

**Воспитатель.** Все лучики собраны! Выходим из-за столов. Нам пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глазки и говорим волшебные слова:

«Кружись, кружись, кружись и в саду очутись!».

**Воспитатель.** Берите лучики. Прикрепим их к солнышку.

**Воспитатель.** Посмотрите, какое наше солнышко стало?

Солнышко стало веселым, радостным, лучистым.

**Солнышко.**

- Какие вы, ребята, молодцы!  Помогли лесным жителям, помогли мне найти лучики. Вы дружно работали.

**Воспитатель.** Ребята, давайте попрощаемся с солнышком. Наше путешествие окончено.